

1.	اسم المادة	أصول التفسير
2.	رقم المادة	0401904
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراه تفسير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 - 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى التعرف على أصول التفسير ، وقواعده كما حددها العلماء وبيان مدى التزام المفسرين بها ودراسة طرق التفسير ومناهج النقد ومناحيهم فيه

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. أن يتعرف الطالب على أهم الأصول التفسيرية ومناهجها وقواعدها المنبثقة عنها ومواقف العلماء منها.
2. أن يدرك الطالب الآثار المترتبة على الاختلاف في هذه الأصول والقواعد .
3. أن يحسن الطالب التعامل مع الدعائم والأدوات التفسيرية المختلفة من مأثور ولغة وسياق وغيرها.
4. أن يتعرف الطالب على أهم أسباب اختلاف المفسرين وأصولها ونتائجها.
5. أن يعرف الطالب منهجية التعامل مع قواعد الترجيح عند التعارض الظاهري بين النصوص

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية (728هـ). * التفسير والمفسرين للذهبي . * القواعد الحسان لتفسير القرآن للشيخ عبد الرحمن السعدي (1376هـ). * قواعد التدبر الامثل لكتاب الله تعالى لعبد الرحمن الميداني			الأول	مراجعات ومقدمات : التفسير والتأويل وجدليات المفاهيم ، المراحل التي مر بها علم التفسير ، أهم ألوانه واتجاهاته، أركان العملية التفسيرية وشروط من يتصدى لها ، تعريف : الأصل ، القاعدة ، الضابط والفرق بينهما ، وتعريف : أصول التفسير وقواعده
			الثاني الثالث الرابع	الأصول التفسيرية : 1- الأصول الأثرية (النقلية) القرآن، الحديث ، أقوال الصحابة والتابعين ، إشكاليات المفهوم والمنهج من حيث السند والمتن .

<p>* أصول التفسير وقواعده لعبد الرحمن العك .</p> <p>* قواعد التفسير لخالد عثمان السبت</p> <p>* دراسات في أصول تفسير القرآن لمحسن عبد الحميد</p> <p>* اختلاف المفسرين : أسبابه وآثاره للدكتور سعود الفنيسان .</p> <p>* المدرسة العقلية الحديثة في التفسير</p> <p>لفهد الرومي .</p> <p>* التفسير أساسياته واتجاهاته للأستاذ الدكتور فضل حسن عباس</p>			<p>الخامس</p> <p>الأصول اللغوية : أهمية اللغة في التفسير ، ضوابط التفسير اللغوي</p> <p>قواعد التفسير في بيان دلالات النظم - القرآني: الغريب والمعرب ، المترادف. مباحث علوم البلاغة</p> <p>قواعد التفسير في علاقة الالفاظ بالمعاني: - باعتبار وضع اللفظ للمعنى: كالعالم والخاص ، الأمر والنهي ، المطلق والمقيد ، المشترك والمؤول. وباعتبار استعمال اللفظ في المعنى كالحقيقة والمجاز والصريح والكنائي وحروف المعاني</p> <p>وفي ظهور المعنى وخفائه كالظاهر والنص والمحكم والخفي والمشكل والمجمل والمتشابه ، وفي كيفية دلالة اللفظ على المعنى : مثل عبارة النص وإشارته ودلالته واقتضاؤه ، ومفهوم الموافقة والمخالفة</p> <p>- علوم اللغة: فقه اللغة ، علم الصرف ، علم النحو والإعراب ، علوم البلاغة .</p>	
			<p>السادس</p> <p>الأصول العقلية : التفسير بالرأي ومجالاته وضوابطه ودعائمه (المأثور واللغة والسياق)</p> <p>السابع</p> <p>السياق وأنواعه ، وضوابطه والأسباب - العارضه عن الأخذ به</p> <p>الثامن</p> <p>- الآثار المترتبة على اختلاف الاصول العقلية : المدرسة العقلية القديمة والحديثة ، روادها ، مناهجها، مغالطاتها ، ومواقف العلماء منها .</p>	
			<p>التاسع</p> <p>العاشر</p> <p>الحادي عشر</p> <p>الثاني عشر</p>	<p>امتحان منتصف الفصل .</p> <p>القواعد التفسيرية المنبثقة عن الأصول التفسيرية</p> <p>-مصادر هذه القواعد: القرآن ، السنة ، أقوال السلف ومصنفات أصول اللغة ومقدمات التفاسير ، التفاسير، كتب علوم القرآن.</p> <p>-انواع القواعد ومناهج العلماء في صياغتها وأهم المصنفات فيها.</p> <p>-دراسة تطبيقية في رسالة الإمام الشافعي ، وقواعد التدبير للميداني وقواعد التفسير لخالد السبت</p>

				- القيمة العلمية لهذه القواعد (مالها وما عليها).
		الثالث عشر		اختلاف المفسرين: أسبابه، أنواعه.
		الرابع عشر		المصنفات فيه، نماذج تطبيقية، والقيمة العلمية لهذه الأسباب.
		الخامس عشر		التعارض والترجيح الظاهري بين النصوص القرآنية: المتشابه اللفظي والمشكل (موهم الاختلاف)، أهم قواعد الترجيح والمصنفات فيه
		السادس عشر		الاختبار النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات النظرية، الحوار والمناقشة، مناقشة البحوث والتقارير، العصف الذهني، التطبيق العملي، المجموعات

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات، الأسئلة والأجوبة، التغذية الراجعة، الوظائف والواجبات البيئية

الامتحان الاول	25%
الواجبات	25%
المشروع	25%
الاختبار النهائي	25%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- العش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

--

25. المراجع

<p>أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية (728هـ) • التفسير والمفسرين للذهبي. • للشيخ عبد الرحمن السعدي (1376هـ) - القواعد الحسان لتفسير القرآن • قواعد التدبر الامثل لكتاب الله تعالى لعبد الرحمن الميدان • أصول التفسير وقواعده لعبد الرحمن العك. • لخالد عثمان السبت *قواعد التفسير • دراسات في أصول القرآن تفسير لمحسن عبد الحميد. • اختلاف المفسرين : أسبابه وآثاره للدكتور سعود الفينسان • المدرسة العقلية الحديثة في التفسير لفهد الرومي • . التفسير أساسياته واتجاهاته للأستاذ الدكتور فضل حسن عباس <p>ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.</p>
--

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____